

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

**Realizowany w Zespole Szkół Specjalnych w Szamotułach
w roku szkolnym 2023-2024**

Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.

Janusz Korczak

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele jedynie wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój. W pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie bardzo istotne jest aby nauczyć uczniów akceptacji wobec siebie i innych ludzi. Aby umacniać w nich poczucie własnej wartości, niezależność oraz samodzielności.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga oraz pozostałych pracowników szkoły, w zależności od stanu zasobów, stopnia niepełnosprawności, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczy został opracowany zgodnie z:

- Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Statutem Szkoły.

III. MISJA SZKOŁY

Naszą misją są słowa zawarte w hymnie szkoły:

„Nikt tu na nic się nie złości,
ma powody do radości,
każdy tego nam zazdrości
i być z nami też by chciał”.

Pracujemy po to, aby dobrze nauczyć, mądrze wychowywać, wszechstronnie rozwijać i dawać dzieciom radość każdego dnia.

IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Chcemy wspierać działania wychowawczo-profilaktyczne środowiska rodzinnego dziecka. Naszym zadaniem jest dawanie możliwości wszechstronnego rozwoju wszystkim uczniom. Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda nam się przygotować uczniów do realizowania się w pełni w różnych rolach społecznych. Będziemy kształtować postawy wrażliwości na drugiego człowieka, kulturę i przyrodę oraz będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu. Będziemy również umożliwiać rozwój talentów, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności sportowych. Program ma wpłynąć na:

- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci,
- rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów,
- rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci,
- kształtowanie postaw uczniów: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, tolerancji,
- przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym uczniów przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań,
- zapewnianie uczniom bezpieczeństwa.

V. BADANIE POTRZEB SZKOŁY

Program działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły powstał na podstawie diagnozy potrzeb szkoły.

VI. STRUKTURA PROGRAMU

Program działań wychowawczo-profilaktyczny został podzielony na cztery obszary: *kultura, zdrowie, bezpieczeństwo, relacje*. W każdym z tych obszarów zaplanowano działania wspierające harmonijny rozwój uczniów.

VII. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Zmierzamy do tego, aby absolwent naszej szkoły był:

- przygotowany do pełnienia różnych funkcji życiowych,

- aktywny, ciekawy świata i siebie,
- samodzielny i odpowiedzialny,
- kulturalny i obowiązkowy,
- otwarty, uczciwy i tolerancyjny,
- kreatywny i komunikatywny,
- miał rzetelną wiedzę i umiejętności,
- umiał dokonywać wyborów,

VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY ORAZ FORMY PRACY

Cele ogólne:

Wspieranie wszechstronnego rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychologicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych,
- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań,
- dostrzeganie i rozwijanie w każdym uczniu ukrytych zdolności, żeby uczeń miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych,
- kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych, szkolnych,
- wypracowanie szkolnego kodeksu dobrego wychowania,
- poznawanie zasad savoir-vivre'u w praktyce,
- systematyczne uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów,
- promowanie szacunku do języka ojczystego, symboli narodowych,
- przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- profilaktyka uzależnień,
- rozwijających zainteresowań i pasji uczniowskich,

- profilaktyka uzależnień od nowych technologii,
- kształtowanie postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych,
- doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem,
- budowanie własnego wizerunku i wiary we własne możliwości,
- zdobywanie wiedzy o zdrowym trybie życia,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych, asertywności, empatii, rozładowania negatywnych emocji,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów, przeprowadzenie pogadanek, szkoleń, warsztatów, w szczególności dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży,
- kształtowanie postaw bezpieczeństwa podczas pracy, zabaw, nauki,
- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- integrowanie zespołów klasowych, samorządność,
- kształtowanie postaw proekologicznych i proklimatycznej,
- kształtowanie postaw poszanowania prawa,
- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich,
- kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych,
- uświadamianie uczniom ich możliwości,
- obcowanie z kulturą,
- rozwijanie czytelnictwa,
- kształtowanie kompetencji miękkich.

Formy realizacji:

- organizowanie konkursów tematycznych i artystycznych,
- udział w różnych formach imprez klasowych i szkolnych,
- projekty edukacyjne,
- prezentacja osiągnięć uczniów (przeeglądy, występy, wystawy prac, pokazy),
- współpraca z rodzicami,
- zajęcia rewalidacyjne,
- wycieczki,
- projekty, programy, innowacje pedagogiczne,
- koła zainteresowań.

IX. ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

- stworzenie środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadomienie życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów i całej edukacji na danym etapie,
- wdrażanie do samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym godząc dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
- pomoc w poszukiwaniach, odkryciach i dążeniach na drodze rzetelnej pracy celów życiowych i własnego miejsca w świecie,
- nauka szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego,
- przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

X. ZADANIA PROFILAKTYCZNE:

- zapobieganie agresji,

- profilaktyka uzależnień,
- uświadamianie zagrożeń płynących z korzystania z Internetu, mas mediów i nowoczesnych technologii,
- profilaktyka chorób zakaźnych,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.

XI. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

- rozwijanie wrażliwości na dobro,
- kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,
- uczenie odpowiedzialności dziecka za siebie, innych, środowisko, swoje zdrowie,
- zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania,
- kierowanie zespołem pedagogicznym pracującym z klasą – koordynowanie realizacją zadań,
- realizacja programu zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych,
- zapewnienie uczniom i rodzinom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów,
- wspomaganie zespołu klasowego: w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań,
- bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych w tym także wspomaganie uczniów zdolnych i mających trudności szkolne,
- rozbudzenie w uczniach dociekliwości poznawczej, która będzie sprzyjała pełniejszej samorealizacji,
- uzmysłowienie uczniom, na każdym etapie edukacji, praktycznego zastosowania zdobytej przez nich wiedzy,
- uczenie dzieci samodzielności i poszanowania godności osobistej oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- uczenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i poszanowanie środowiska,
- pobudzenie aktywności poznawczej na drodze rzetelnej pracy do realizacji celów i marzeń,
- uczenie poszanowania mienia społecznego,

- kształtowanie postaw altruistycznych, społecznych, patriotycznych,
- przygotowanie do odpowiedzialnego bycia członkiem rodziny,
- pomoc uczniom w poznawaniu podstawowych wartości moralnych i tworzenie ich w hierarchii,
- uczenie zasad zgodnego współżycia, otwarcia na innych ludzi, ich poglądy i współdziałania z nimi,
- uczenie otwartości na inne kultury, narodowości i wyznania,
- dostrzeganie indywidualnych wartości w każdym człowieku niezależnie od stanu zdrowia, statusu społecznego, zamożności,
- wzmacnianie poczucia identyfikacji z klasą, szkołą, wspólnotą nauczycieli i uczniów,
- kształtowanie postaw świadomego wyboru życia bez nałogów,
- kształtowanie postaw świadomego wyboru życia bez agresji i przemocy,
- kształtowanie postawy poszanowania prawa.

XII. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na koniec roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli badania sondażowe. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas,
- ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań,
- ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły,
- ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji,

- analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów,
- analiza dokumentów,
- obserwacje,
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

XIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez dyrektora szkoły.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

**Harmonogram działań
wychowawczo–profilaktycznych
zaplanowanych na roku szkolnym 2023/2024
w ZSS im. Jana Brzechwy w Szamotulach**

**Projekty, programy, innowacje
realizowane w roku szkolnym 2023/2024**

Obszar: bezpieczeństwo, zdrowie

lp.	Nazwa – kategoria, opis jeśli jest to coś nowego	Osoba odpowiedzialn a	Dla kogo	Kategoria	Uwagi
1.	Stop przemocy w internecie	Elżbieta Świątek	Uczniowie całej szkoły	bezpieczeństwo	szkolny
2.	“Cztery pory roku w kuchni”	Natalia Halaburda-Bździał	Klasy PDP	edukacja prozdrowotna	szkolny
3.	“Kulinarnie po świecie”	Katarzyna Cicha	klasy PDP	edukacja prozdrowotna	szkolny
4.	Program profilaktyki uzależnień	Agnieszka Człapka oraz wychowawcy dla klas szkoły podstawowej	Klasy SP	Program profilaktyczny	szkolny

5.	Siatkówka na siedząco	Iza Dubiel Marcin Majewski	wszystkie oddziały	edukacja prozdrowotna	szkolny
6.	“Nasz ogród”	Aleksandra Piątkowska Marcin Majewski	klasy PDP	edukacja prozdrowotna	szkolny
7.	ABC ekonomicznej - podstawy edukacji finansowej	Paweł Szymański	klasa 4-5AP	edukacja finansowo- ekonomiczna	
8.	Cafe Bistro Brzechwa	Tomasz Kamieniarczyk	PDP	edukacja prozdrowotna	szkolny
9.	Zgrane ciało - program Integracji Bilateralnej (Innowacja)	Katarzyna Judek	6-7 FPŻ	edukacja prozdrowotna	szkolny
10.	Vademecum rowerzysty	Katarzyna Małycha- Sieminiak	5,7,8 BPŻ	bezpieczeństwo w ruchu ulicznym	szkolny
11.	Mamo,tata - co Wy na to?	Dorota Bulińska, Angelika Małecka	1-3 AP 1-3 BP	edukacja prozdrowotna	zewnątrzny Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna

13.	Trzymaj formę	Paweł Szymański	szkoła podstawowa	program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności fizycznej	zewnętrzny ministerialny
3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Dorota Kroschel	klasa 8EP, 8CP	pierwsza pomoc	szkolny
Obszar: relacje					
4.	Akcja Integracja- edukacja klas 1-3 szkół masowych w celu usuwania barier i stereotypów związanych z dziećmi z niepełnosprawnościami.	Ilona Bober Aleksandra Piątkowska Michalina Humska	Uczniowie szkół podstawowych klas 1-3,	Integracja, uświadamianie, nauka tolerancji	szkolny skierowany do uczniów innych placówek
5.	“Moje ciało w przestrzeni i w relacji z innymi”	Ilona Uliwiak	5,7 CPŻ	samoświadomość, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie	szkolny
16.	“Jestem - widzę, słyszę, czuję, smakuje”	Ilona Uliwiak	5,7 CPŻ	samoświadomość samodzielność, współdziałanie w grupie	szkolny
7.	Rozwijam się z Weroniką Sherborne	Ewa Borucka	kl.I-III JPŻ	nawiązanie kontaktu wzrokowego i emocjonalnego w kontakcie z innymi dziećmi/nauczycielami	szkolny
18.	Współpraca z “Redemptoris Missio” w Poznaniu	Renata Jarzyńska	Cała szkoła, chętni uczniowie	Akcja społeczna, (solidarność, pomoc dla innych, współpraca)	zewnętrzny

19.	Działalność wolontariatu	Elżbieta Świątek Anna Każmierczak	cała szkoła	program społeczny	szkolny
20.	“Zdjęcia na piątkę” Portrety uczniów na korytarzach szkolnych	Ilona Bober Michalina Humska	cała szkoła	program edukacyjny tolerancja, integracja	szkolny
21.	Projekt “Małe wielkie dni”	Ilona Bober Michalina Humska	cała szkoła	program społeczny innowacja pedagogiczna	szkolny
22.	Program “ABC Empatii”	Michalina Humska	dla klas pdp	program społeczny	zewnętrzny
23.	Dogoaktywnosc sposobem na uśmiech.	Małgorzata Kłębczyk	cała szkoła	program społeczny	szkolny
24.	Samopomoc szkolna	Aleksandra Piątkowska	PDP	samodzielność program edukacyjny	szkolny
25.	Czas nie-wolny czyli o hobby	Katarzyna Cicha, Dominika Magdziak	cała szkoła według harmonogramu spotkań	czas wolny program edukacyjny	szkolny
26.	Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje.	Beata Myczkowska	klasa 6-8 APŻ	Innowacja pedagogiczna .emocje	szkolny
obszar: kultura					
7.	“Europa i ja”	Magdalena Dziabas	szkoła podstawowa kl. 6-7BP	Innowacja Pedagogiczna edukacja językowa	szkolna

28.	“Wygramy ze smogiem”	Ania Kaźmierczak	Szkoła Podstawowa	edukacja ekologiczna program ogólnopolski	zewnątrzny
29.	Geocaching - Szamotuły	Anna Kaźmierczak	cała szkoła	Innowacja pedagogiczna regionalizm	szkolny
30.	”Brzechwa na wesoło”	Elżbieta Świątek Anna Kaźmierczak	wszystkie klasy	praca z patronem projekt edukacyjny	szkolny
1.	“Czytam z klasą lekturki spod chmurki - edycja V - Na tropach dobroczynności”.	Dorota Bulińska Angelika Małecka	1-3 AP, 1-3 BP	Międzynarodowy program edukacyjny edukacja czytelnicza	zewnątrzny
2.	"Zwierzęta - nasi przyjaciele"	M. Kłós, A. Piatkowska, P. Szymański	cała szkoła	edukacja ekologiczna program edukacyjny	szkolny
3.	Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt na świecie. Innowacja pedagogiczna.	Beata Myczkowska	klasa 6-8 APŻ	edukacja ekologiczna innowacja pedagogiczna	szkolny
34.	Śladami polskich miast. Projekt edukacyjny.	Beata Myczkowska	klasa 6-8 APŻ	edukacja kulturalna innowacja pedagogiczna	szkolny
	“Młodzi głosują”	M. Jasiewicz-Kłós	Klasy 6-8, klasy PDP	edukacja obywatelska	zewnątrzny
36.	“Słowo, dotyk i muzyka dla każdego smyka”.	Magdalena Lück	młodsze dzieci w ramach edukacji muzycznej i terapii logopedycznej	Ogólnopolski program edukacyjny, kultura	zewn.
37.	“W świecie Brzechwy”	Natalia Bźdzziel-Litmanowska	Klasa APŻ, CPŻ, DPŻ, EPŻ, FPŻ, GPŻ, HPŻ, IPŻ,	Program edukacyjny edukacja kulturalna, czytelnicza, językowa	szkolny

38.	“Ahoj przygodo!” Szkolne Koło PTTK	A.Piątkowska, N. Sobczak, K. Małycha- - Sieminiak	chętne klasy wraz z wychowawcami	krajoznawstwo Innowacja pedagogiczna	szkolny
39.	“Po nitce do kłębka”- program nauki szycia, tkania i dziergania dla klas PDP	Aleksandra Piątkowska	klasa 1- 3 BPP	przysposobienie do pracy Program edukacyjny	szkolny
40.	“Tańcowała igła z nitką”	Natalia Sobczak	Cpp i Dpp	program edukacyjny przysposobienie do pracy	cały rok szkolny
41.	“Małe, wielkie sprawy”	A. Piątkowska A. Grabowska N.Sobczak	PDP	program edukacyjny przysposobienie do pracy	cały rok szkolny
42.	Codeweek	T. Kamieniarczyk E. Świątek	chętne klasy wraz z wychowawcami	programowanie	październik

**Imprezy szkolne
realizowane w roku szkolnym 2022/2023**

Obszar: bezpieczeństwo, zdrowie

Lp.	Nazwa	Osoba odpowiedzialna	Data
1.	Alarm przeciwpożarowy	Beata Myczkowska	wrzesień
2.	Dzień Praw Dziecka	Elżbieta Świątek Samorząd Uczniowski	20.11.2023
3.	Dzień bez agresji	Samorząd Uczniowski Anna Kaźmierczak Elżbieta Świątek Michalina Humska	10.01.2024

4.	Dzień bezpiecznego Internetu	Elżbieta Świątek Tomasz kamieniarczyk	6.02.2024
3.	Dzień Bezpieczeństwa w szkole - spotkanie z policjantem dla uczniów, spotkanie z kuratorem dla rodziców.	Michalina Humska	marzec
4.	Alarm antyterrorystyczny	Beata Myczkowska	maj
Relacje			
6.	Mityng pływacki	Maciej Chałupka	listopad
Kultura			
7.	Dzień Chłopaka	Samorząd Uczniowski	29.09.2023
8.	Dzień Nauczyciela	Ewa Borucka Katarzyna Cicha Beata Myczkowska	13.10.2023
9.	Europejski Dzień Języków Obcych	Magdalena Dziabas	październik
10.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Samorząd Uczniowski	20.11.2023
11.	11 Listopada	Katarzyna Judek Magdalena Lúck Anna Żmijewska	10.11.2023
12.	Andrzejkki	Samorząd Uczniowski	29.11.2023

13.	Mikołajki	Piątkowska Sieminiak-Małycha Uliwiak	6.12.2023
14.	Boże Narodzenie	Angelika Małecka Andra Kasproicz Agnieszka Maślanka	22.12.2023
15.	Koncert kolęd/ "Orszak Trzech Króli"	R. Jerzyńska, Michał Galanciak, Tomasz Kamieniarczyk, Angelika Małecka, Magdalena Luck, Ewa Borucka, Natalia Jędrzejczak	04.01.2024
16.	VII Konfrontacje Małych Form Teatralnych Młodzieży TERAZ MY Szamotyły 2024	Magdalena Lück Katarzyna Judek Angelika Małecka Ewa Borucka Agnieszka Człapka Katarzyna Cicha Marcin Majewski Natalia Sobczak	7.02.2024
17.	Dzień Matematyki	Elżbieta Świątek Dominika Goszczyńska Hanna Wojciechowska	15.03.2024
18.	Dzień Patrona	Elżbieta Świątek Anna Kaźmierczak Magdalena Dziabas Aldona Uliwiak	22.03.2024
19.	Dzień bez plecaka	Samorząd Uczniowski	21.03.2024
20.	Wielkanoc	T. Kamieniarczyk, M. Jasiewicz-Kłós, Szymański P.	27.03.2024
21.	Święta Majowe	M. Humska, I. Bober, D. Magdziak, H. Wojciechowska, I. Milejczak-Jabłońska	26.04.2024 r
22.	Dzień pustej klasy- akcja ogólnopolska	Anna Kaźmierczak Elżbieta Świątek Natalia Halaburda-Bździela	7.06.2024
23.	Dzień Głośnego Czytania Akcja "Czytamy z sercem"	Dorota Bulińska	29.09.2023 r.

24.	Dzień Książki dla Dzieci	Natalia Litmanowska Dorota Bulińska	2.04.2024 r.
25.	Dzień Dziecka	Rada Rodziców	31.05.2024
26.	Dzień Sportu	Izabela Dubiel Marcin Majewski Maciej Chałupka	naj lub czerwiec 2024
27.	Szkolny e-Turniej Fifa 2024	T. Kamieniarczyk M. Majewski S. Gursz	semestr 2023/24
28.	Zakończenie roku szkolnego	Małgorzata Kościńska, Natalia Halaburda-Bździel, Agnieszka Człapka	21.06.2024

Konkursy realizowane w roku szkolnym 2023/2024				
Lp.	Nazwa	Osoba odpowiedzialna	Dla kogo	Termin Realizacji
Obszar: relacje				
2.	“Inaczej słyszę, inaczej piszę” szkolne dyktando z języka niemieckiego.	Magdalena Dziabas	Klasy IV-VIII lekko.	marzec 2024 r.
3.	“Cukierek za życzliwość - i Ty możesz zostać wolontariuszem”	Elżbieta Świątek	cała szkoła	listopad

4.	Konkurs plastyczny “Kolorowy świat malowany kredą”	Katarzyna Judek	cała szkoła	wrzesień 2023 r.
Obszar: kultura				
5.	konkursy plastyczne dla uczniów o tematyce religijnej	Renata Jerzyńska Michał Galanciak	Chętni uczniowie	kontynuacja konkursów plastycznych o tematyce religijnej 2023/2024
6.	Konkurs recytatorski, “Wiersze naszego Patrona.”	Elżbieta Świątek Anna Kazmierczak Aldona Uliwiak	chętni	marzec 2023
7.	“Code Week” - Europejski Tydzień kodowania w naszej szkole	Tomasz Kamieniarczyk, Elżbieta Świątek	Cała szkoła	październik 2023

Współpraca z instytucjami kultury		
instytucja	osoba	zakres współpracy
Muzeum Zamek Górków	Małgorzata Jasiewicz-Kłos	Program
Bazylika Mniejsza	Renata Jerzyńska Michał Galanciak	Msze Św, Rekolekcje kontynuacja 2023/2024
Współpraca ze Spółdzielnią Mieszkaniową w Szamotułach	Natalia Halaburda-Bździel	konkursy, warsztaty
Współpraca z Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy oraz Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Szamotułach	Dorota Bulińska	lekcje biblioteczne, warsztaty
SZOK	Natalia Jędrzejczak	koncerty
Szkoła Muzyczna	Natalia	koncerty

	Jędrzejczak	
--	-------------	--

Kółka zainteresowań

Nazwa kółka	opiekun	Opis co będzie robione?
“MASKA”	Magdalena Lück Katarzyna Judek Ewa Borucka	zajęcia teatralno-muzyczne
“Kameleon” taneczno-teatralne	Beata Zdancewicz Anna Kaźmierczak	zajęcia teatralno-muzyczne
Ekologiczne	Anna Żmijewska	tematyka ekologiczna, przyrodnicza
“Ekspresja” kółko plastyczne	Ewa Borucka	rękodzieło, sensoplastyka, dekoracje, frotaż, kolaż i inne techniki plastyczne, w świecie wielkich artystów - reprodukcje
relacyjno-relaksacyjne	Natalia Bźdzziel-Litmanowska	obniżanie napięcia i stresu, odprężenie fizyczne i psychiczne, pobudzenie emocji pozytywnych, wyciszenie negatywnych, współpraca grupowa
Kółko gier planszowych	Elżbieta Świątek	granie w gry, planszowe, karciane, logiczne
Kółko konstrukcyjne	Elżbieta Świątek	układanie, konstruowanie budowli, pojazdów, konstrukcji itp. z klocków o różnych kształtach i fakturach
Kółko “mcKwadrat”	Dominika Goszczyńska	zabawy i gry logiczne oraz matematyczne, eksperymenty i obserwacje,
Kółko “ W sieci”	Agnieszka Człapka	Bezpieczne korzystanie z Internetu, wyszukiwanie informacji, gry edukacyjne online
Kółko sportowe	Paweł Szymański	zajęcia ruchowe
Kółko twórców	Małgorzata Kłębczyk	Zajęcia z konstruowania, wyplatania, rękodzieła.
Kółko “Mali językowcy”	Magdalena Dziabas	Zajęcia łączące język niemiecki i polski i wybrane zagadnienia gramatyki, ortografii, kultury, geografii.
Kółko sportowe	Małgorzata Luther	Zajęcia sportowo- ruchowe.

kółko arterapeutyczne	Katarzyna Judek	terapia przez sztukę
kółko "Bob budowniczy"	Aleksandra Piatkowska	układanie, konstruowanie budowli, pojazdów, konstrukcji itp. z klocków o różnych kształtach i fakturach
kółko "Gry i zabawy"	Katarzyna Cicha	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, gry planszowe, internetowe, w terenie
kółko czytelniczo-relaksacyjne "Bajkowisko"	Dorota Bulińska	Słuchanie bajek, baśni, opowiadań, ekspresja plastyczna, zabawy ruchowe, drama