

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZYRODA – KLASA IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania klasy IV;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- jest aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi efektywnie pracować w zespole,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: atlasy, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- podejmuje próby zadań trudniejszych niż przewidziane podstawą programu,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności ujętych w programie nauczania w danej klasie,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stara się być przygotowanym do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy. W zajęciach uczestniczy biernie. Pojęcia przyrodnicze określa przy znacznej pomocy nauczyciela. Ma problemy z zastosowaniem wiedzy i umiejętności w praktyce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania przyrody oraz nie potrafi wykonać ćwiczeń, poleceń nawet o minimalnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Powyższy system oceniania jest stosowany podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY DLA UCZNIÓW KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Uczniowie systematycznie uczęszczają na lekcje przyrody.
2. Uczniowie są zawsze przygotowani – posiadają zeszyt, przybory (długopis, ołówek, kredki, gumkę, linijkę, temperówkę, klej, nożyczki).
3. Sprawdzenie wiadomości ucznia.

Systematycznej kontroli i ocenie podlegać będą wszystkie formy aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne
- staranność prowadzenia zeszytu
- przygotowanie do lekcji
- aktywność na lekcji , zaangażowanie na lekcji
- kartkówki
- sprawdziany
- prace klasowe
- testy wiadomości i umiejętności – całoroczne
- wytwory prac
- pracę w grupach
- zadania domowe dla chętnych uczniów

4. Uczeń otrzymuje oceny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną na pozytywną, a także każdą inną ocenę na wyższą. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel z uczniem.

Potwierdzam, iż dnia..... zapoznałam/zapoznałem się z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania w zakresie przedmiotu przyroda.

L.P	Nazwisko i imię ucznia	Podpis ucznia
1.		
2.		
3.		
4.		

5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRZYRODA – KLASA IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania klasy IV;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- jest aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi efektywnie pracować w zespole,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: atlasy, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- podejmuje próby zadań trudniejszych niż przewidziane podstawą programu,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności ujętych w programie nauczania w danej klasie,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stara się być przygotowanym do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy. W zajęciach uczestniczy biernie. Pojęcia przyrodnicze określa przy znacznej pomocy nauczyciela. Ma problemy z zastosowaniem wiedzy i umiejętności w praktyce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania przyrody oraz nie potrafi wykonać ćwiczeń, poleceń nawet o minimalnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Powyższy system oceniania jest stosowany podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY DLA UCZNIÓW KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Uczniowie systematycznie uczęszczają na lekcje przyrody.
2. Uczniowie są zawsze przygotowani – posiadają zeszyt, przybory (długopis, ołówek, kredki, gumkę, linijkę, temperówkę, klej, nożyczki).
3. Sprawdzenie wiadomości ucznia.

Systematycznej kontroli i ocenie podlegać będą wszystkie formy aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne
- staranność prowadzenia zeszytu
- przygotowanie do lekcji
- aktywność na lekcji , zaangażowanie na lekcji
- kartkówki
- sprawdziany
- prace klasowe
- testy wiadomości i umiejętności – całoroczne
- wytwory prac
- pracę w grupach
- zadania domowe dla chętnych uczniów

4. Uczeń otrzymuje oceny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną na pozytywną, a także każdą inną ocenę na wyższą. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel z uczniem.

Potwierdzam, iż dnia..... zapoznałam/zapoznałem się z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania w zakresie przedmiotu przyroda.

L.P	Nazwisko i imię ucznia	Podpis ucznia
1.		
2.		