

Przedmiotowy system oceniania

HISTORIA – SZKOŁA PODSTAWOWA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje poziom wiedzy wykraczający poza zakres wymagań przewidzianych programem,
- sprawnie posługuje się pojęciami historycznymi,
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
- prezentuje właściwą postawę patriotyczną i obywatelską,
- korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
- jest aktywny w trakcie zajęć,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- zna i posługuje się terminologią historyczną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- jest aktywny w trakcie zajęć,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- samodzielnie korzysta z innych źródeł informacji,
- prezentuje właściwą postawę patriotyczną i obywatelską.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- na ogół wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- jest przygotowany do lekcji,
- zna i stosuje podstawowe pojęcia i terminy historyczne,
- jest aktywny w trakcie lekcji,
- ma zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe fakty i wydarzenia z historii Polski,
- ma pewne luki w zakresie materiału przewidzianego programem,
- jest mało aktywny w trakcie lekcji,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
- ma zeszyt przedmiotowy ale niestaranny, z brakami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym zakresie opanował materiał,
- ma duże braki w zakresie znajomości wydarzeń, dat, postaci historycznych,
- nie jest zainteresowany przedmiotem,
- raczej bierny w trakcie lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, oraz nie potrafi wykonać poleceń i ćwiczeń o minimalnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Wymagania edukacyjne z historii.

1. Uczniowie systematycznie uczęszczają na lekcje historii.
2. Są przygotowani, posiadają zeszyt oraz potrzebne przybory.
3. Systematycznej kontroli podlegać będą:
 - odpowiedzi ustne,
 - odpowiedzi pisemne,
 - staranność prowadzenia zeszytu,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - praca w grupach,
 - kartkówki,
 - sprawdziany,
 - zadania domowe dla chętnych uczniów.
4. Uczeń otrzymuje oceny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.